答题角度：
1. 是什么
含义、表现、特点、形成、种类......
2.为什么
作用、意义、原因、重要性、必要性（现状【危害】+ 重要性 + 意义）... 3.怎么做
出主意、建议、办法、启示、做法......

大题答题步骤：
【审设问】
①审考点，确定知识
②审题型，明晰思路：找答题角度（是什么、为什么、怎么做），思考答题方法（意义、启示、体现...） ③审情境，把握特殊：结合材料分析
④审分值，预估要点
【答题】
①答案要点化；②表述术语化：语言运用规范，用知识点结合材料作答 ③结构逻辑化：多角度、不同主体...

选择题错因分析：

①选项本身错误（三观不正、绝对词...) ②题目主体与选项不对应 ③题目角度与选项不对应（例：题目问原因，选项是做法）
④选项与材料无关 ⑤选项不是材料最优选

评析/评价/观点/劝说/劝诫题： ①判断/定性 + 表明自己/正确的观点 ②理由(知识点)+ 结合材料
③做法/结论

活动主题 = 宣传标语 （两句话字数相同）

活动形式：
比赛类：黑板报比赛、手抄报比赛、知识竞赛；主题班会；专题讲座

表格/图标类：

①看表头
②找最大/小
③直接信息（材料）＋间接信息（基本观点）
④结论（做法）

体现类： “材料”＋体现了＋知识点
积极影响/ 意义： 有利于......+ 多角度分析
目的： 为了......
启示题： 道理＋做法（为什么 + 怎么做）感悟/说明了什么/谈谈对... 的理解：
是什么＋为什么＋怎么做（侧重于为什么＋怎么做）

七下第四单元重点设问答题方法归纳（自行阅读）

做某件事的原因：
依据（现状、理论、法律、政策）+ 必要性/重要性 + 意义（做这件事达成的效果）

□□□□

① □□□□□□□□□□□□

② □□□□□□

- □□□□□□□□□□□
- □□□□□□
- □□□□□□□□□□
  - □□
  - □□
  - □□□□
  - □□□□
  - □□□□
  - □□□□ ...

③ □□□□

意义题：有利于/有助于/推动了/促进了 + 多角度

1. 定主体：常见主体包括：个人（未成年人、公民、青少年、劳动者等）、家庭、学校、社会、国家/民族
2. 分层面：可从道德、法律、文化、社会、国家等层面切入：
道德层面：提升道德素养、弘扬传统美德、培育社会主义核心价值观等；
法律层面：完善法治体系、增强法治意识、保障合法权益等；
文化层面：传承优秀文化、弘扬民族精神、增强文化自信等；
社会层面：促进社会和谐、维护社会公平正义、营造良好社会风尚等；国家层面：推动国家治理现代化、助力民族复兴、提升国家软实力等。

举办精神文明类活动的意义：（国家）①有利于社会主义精神文明建设，弘扬中华民族……的传统美德；（社会）②有利于形成/营造……的社会氛围，构建和谐社会，传递社会正能量；（家庭）③有利于增进家庭成员之间的情感，构建和谐/文明家庭；（学校）④有利于顺利开展……工作，促进素质教育的发展；（个人）⑤有利于增强……意识，促进……（怎么做）

人物品质：

在主人公的事迹中：传递了哪些正能量/哪些品质感动了你/哪些值得去学习 / 有什么优秀品质

① 树立远大理想，将个人梦想与中国梦相结合
② 热爱学习，具有终生学习的品质
③ 真诚友善，乐于助人
④ 具有法律意识和自我保护意识
⑤ 爱岗敬业，（热爱教育事业）
⑥ 尊师重教，孝亲敬长
⑦ 敬畏生命，尊重他人生命
⑧ 正确认识和对待挫折
⑨ 乐于奉献，创造生命的价值
⑩ 具有责任意识，积极承担（社会、家庭）责任 ⑪ 热爱祖国，具有高度的爱国主义理想